

«Сочувствуя просвещению родного города...» (О роли И. А. Шлякова в деле народного образования)

О. В. Букреева

Вклад в реставрацию Ростовского кремля и других зданий, в дело сохранения памятников старины, в создание и развитие Ростовского музея оценен по достоинству еще при жизни И. А. Шлякова. Однако его участие в развитии народного образования до сегодняшнего дня мало изучено. Некоторые факты, отражающие эту сторону общественной деятельности Ивана Александровича, были опубликованы в начале XXI в. в рамках исследований на другие темы¹. Цель настоящего сообщения: опираясь на документальные источники 1880-х – 1918 гг.², рассказать о некоторых страницах попечительской деятельности И. А. Шлякова и обозначить его роль в развитии народного образования в Ростове.

Общеизвестно, что развитие образования нередко происходило на средства купечества; при этом можно говорить как о благотворительности, так и о попечительстве. По мнению А. М. Прокофьевой, «попечительство в России было государственной инициативой строго регламентированного вовлечения общественности в дела народного образования в основном в целях материального обеспечения обществом установленного государством учебного процесса»³.

И. А. Шляков как попечитель и почетный смотритель принимал деятельное участие в функционировании трех приходских мужских училищ: Ростовского городского четырехклассного училища (с 1912 г. – «высшего начального»), Мариинской женской прогимназии (с октября 1904 г. – гим-

¹ См.: *Ким Е. В. И. А. Шляков и художественная жизнь в Ростове. Часть I* // История и культура Ростовской земли (далее – ИКРЗ). 2003. Ростов, 2004. С. 42; *Ее же*. В. В. Верещагин и открытие в Ростове Великом ремесленного класса рисования, иконописи и резьбы по дереву // Русское искусство нового времени. Исследования и материалы: Сб. статей. М., 2013. Вып. 15. С. 221–227; *Крестьянинова Е. И.* Иван Александрович Шляков: род, личность, судьба // ИКРЗ. 2003. Ростов, 2004. С. 14–16; *Степанов К. А.* Деятельность Ростовского земства Ярославской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Ярославль, 2009. С. 143, 151.

² Сообщение основано на архивных документах, хранящихся в Государственном архиве Ярославской области (далее – ГАЯО) и его Ростовском филиале (далее – РФ ГАЯО), а также в коллекции Отдела редких книг, рукописей и архивных материалов Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль» (далее – ГМЗРК).

³ *Прокофьева А. М.* История российской благотворительности [Электронный ресурс]: URL: <http://www.likt590.ru/parents/history.php> (дата обращения: 29.10.2015) .

назии); ростовских воскресной⁴ и ремесленной рисовальной⁵ школ. Кроме этого, он в течение 16 лет состоял в Ростовском отделении Епархиального училищного совета (1896—1910 гг.)⁶ и с 1904 г. входил в Попечительное общество для вспомоществования нуждающим учащимся в учебных заведениях Ростова⁷.

Шляков стал членом попечительного совета Ростовской женской прогимназии⁸ в июле 1882 г. и состоял в нем по 1915/1916 учебный год включительно⁹. Так же долго Иван Александрович был попечителем Ростовского городского приходского училища¹⁰ (ил. 1). Шляков неустанно заботился о его благосостоянии: подыскивал помещения для занятий, оснащал их необходимой мебелью, подбирал недостающих учителей, ходатайствовал о повышении им жалования¹¹.

Осенью 1887 г. Иван Александрович пожертвовал приходскому училищу учебники, бумагу, перья и тетради. Этому училищу помогали и члены его семьи: в марте 1889 г. брат, Петр Александрович, подарил 30 дюжин карандашей бедным ученикам¹². Иван Александрович за свой счет приобретал книги для вручения лучшим учащимся, в 1898 г. платил за воду для параллельных классов, помещавшихся в общественном доме¹³. В 1901 г. пожертвовал деньги на приобретение метрических мер и весов и трех шкафов для ученической библиотеки¹⁴.

В ноябре 1889 г. Иван Александрович попросил преподавателей приходского училища предоставить сведения о том, соответствуют ли классные помещения санитарным нормам — имелось в виду соотношение кубического содержания воздуха с количеством учащихся¹⁵. Получив необходимые сведения, Шляков создал проект на постройку специального здания под училище¹⁶ (ил. 2). Проект не был реализован, поскольку в середине февраля следующего года специальная комиссия, возглавляемая губернским инженером, проверила помещения, занятые классами, и постановила¹⁷, что они пригодны для учебного

⁴ Был ее попечителем в 1892—1902 гг.

⁵ Был ее попечителем в 1898—1906 гг.

⁶ ГМЗРК. АДМ-219. Л. 17 об.

⁷ Там же.

⁸ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 4. Л. 2.

⁹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 36. Л. 15.

¹⁰ Утвержден в этом звании Ярославским губернским училищным советом с 6 декабря 1882 г.

¹¹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 31.

¹² Там же. Л. 9.

¹³ Там же. Л. 30.

¹⁴ ГАЯО. Ф. 549. Оп. 2. Д. 786. Л. 106.

¹⁵ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 10.

¹⁶ ГМЗРК. Ар-61. И. Шляков. Проект постройки Ростовского городского приходского училища. 24 ноября 1889 г.

¹⁷ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 14—14 об. 17 февраля 1890 г. губернский инженер А. Достоевский осмотрел помещения дома Рыкунина, занимаемые Городским училищем. В результате было заявлено, что «два класса 1-й и 3-й группы, расположенные в среднем этаже здания, по размерам своим достаточны и вполне удобны. Класс же, расположенный в мезонине и предназначенный для 2-й группы, слишком тесен для 55 человек. Длина его 10 аршин,

процесса. А уже в марте случилось то, о чем беспокоился Шляков: в одном из классов 17 учащихся из 55 заболели корью, пришлось прекратить занятия до выздоровления детей¹⁸.

К августу 1897 г. приходское училище переполнено: в младшем отделении насчитывалось 94 ученика, в среднем — 84. При этом были еще желающие поступить учиться. Попечитель Шляков не мог обеспечить их всем необходимым, поэтому предложил организовать в I и II группах училища параллельные классы¹⁹. В своем ходатайстве он поведал, что в небольшой, недостаточно освещенной комнате мезонина, без вентиляции, вчетвером за двухместными партами (расставленными в 16 рядов) сидят почти 90 мальчиков, их обучает один преподаватель; с последних парт на классной доске ничего не видно²⁰. Городская дума согласилась профинансировать открытие параллельных классов²¹. Но возник вопрос: где найти для них учебные помещения? Иван Александрович энергично и изобретательно искал «удобное» или даже просто «сносное», по его собственному определению, место для занятий по всему городу; хлопоты попечителя не сразу увенчались успехом. Комиссия по административно-хозяйственному управлению Ростовским кремлем и ярославский губернатор разрешили временно занять помещения в Водяной башне и в Иераршей палате²², Шляков продумал в них расстановку школьной мебели (ил. 3), а вот архиепископ Ярославский и Ростовский Ионафан воспротивился этому, не найдя оснований для размещения училища в кремле²³. Иван Александрович обратился к прот. Александру Пречистенскому, а также попросил А. А. Титова доложить преосвященному, «что вследствие скученности в помещениях появились заболевания, во время занятий с малокровными детьми стали встречаться сердцебиения и нервные припадки... при таких убийственных гигиенических условиях классных помещений могут развиваться заболевания эпидемического характера — скарлатина и дифтерит...»²⁴.

ширина 8 1/2 арш., а высота 3 3/4 арш., что составляет менее 1/4 куб. сажени [воздуха] на одного учащегося». Чтобы избежать тесноты, Достоевский предложил сломать деревянную перегородку, отделявшую класс от квартиры учительницы Климатинской, увеличив тем самым класс на 5 1/2 аршина.

¹⁸ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 17.

¹⁹ РФ ГАЯО. Ф. 2. Оп. 1. Д. 505. Л. 2.

²⁰ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 42. Л. 8–9.

²¹ РФ ГАЯО. Ф. 2. Оп. 1. Д. 505. Л. 6.

²² ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 42. Л. 10 об.—11. Они приняли во внимание следующие обстоятельства: 1) Комиссия по административно-хозяйственному управлению Ростовским кремлем согласилась на временное использование указанных помещений, потому что они предназначались для размещения рисовально-иконописной школы; но из-за отсутствия средств это учебное заведение, по мнению Комиссии, откроется не скоро. 2) Не будет возражений и со стороны отзывчивого к делу народного образования Всеволода Ивановича Королева, благотворителя, на чьи средства помещения были возобновлены. 3) На содержание музея Городская дума ежегодно отпускает 900 рублей.

²³ Там же. Л. 12.

²⁴ Там же. Л. 17–18 об.

Одновременно с обращением за помощью к членам Комиссии по административно-хозяйственному управлению Ростовским кремлем Шляков написал заявление в городскую думу с просьбой временно разместить параллельные классы в общественном доме на Московской улице. Наконец, 23 октября 1897 г. последовало Архипастырское дозволение. И уже на следующий день Шляков сообщил председателю Училищного совета о полученном разрешении занять кремлевские палаты и о том, что они признаны губернским инспектором вместительными и удобными. Помещения ежедневно отапливаются, а классная мебель изготовлена²⁵. 13 ноября 1897 г. после совершенного молебна в параллельных группах начались занятия²⁶.

Вследствие наплыва желающих учиться в следующем, 1898/1899 учебном году, Шляков попросил об открытии еще одного параллельного класса, на что потребовалась сумма более 900 рублей. Городская дума отказала в ходатайстве²⁷, и только вмешательство ярославского губернатора Б. В. Штюмера помогло решить проблему²⁸. Позднее, в 1906 и 1909 гг., параллельные отделения стали самостоятельными мужскими приходскими училищами²⁹; во всех трех Иван Александрович остался попечителем. Позже периодически вновь возникала проблема их размещения, и каждый раз, чтобы ее решить, приходилось тратить много сил. Поэтому понятно чувство горечи в недатированной докладной записке Шлякова:

«Как гражданин Ростова, искренно желающий своему городу добра, и вполне сочувствуя просвещению родного города, я не могу умолчать перед вами, гг. гласные, о том прискорбном явлении, как наше небрежение о своих учебных заведениях, в которых воспитываются наши дети, воспитались многие из нас и сделались теми полезными лицами, какими нас считают. Ростовская наша старина восстанавливается, и привлекает к себе ученых, художников, и даже Высочайших Особ. Мы не жалеем денег не только на полезное, но и не отказываем себе и в удовольствии, тратя значительную сумму на содержание общественного сада. И только до сего времени у нас не было досуга обратить наше внимание на помещение учебных заведений...»³⁰.

Иван Александрович не только следил за хозяйственными потребностями училищ, но и влиял на их образовательные программы. Так, в 1890 г. по заявлению Шлякова в Ростовском городском приходском училище разрешили преподавание рисования и черчения³¹. После того, как Иван Александрович стал почетным смотрителем городского четырехклассного училища (ил. 4), он попросил ассигновать в нем новые предметы — бухгалтерию, французский и не-

²⁵ Там же. Л. 21–21об.

²⁶ Там же. Л. 23–23об.

²⁷ РФ ГАЯО. Ф. 2. Оп. 1. Д. 505. Л. 16.

²⁸ Там же. Л. 17–19 об.

²⁹ 2-е и 3-е приходские училища. См.: *Розушкина Е. В.* К истории образования в Ростове в нач. XX в. // ИКРЗ. 2001. Ростов, 2002. С. 194, 195.

³⁰ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 12–12 об.

³¹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 37. Л. 8.

мецкий языки³². Шляков задумывался о реформе: он просчитал объединение двух училищ, городского и приходского, в одно шестиклассное, чтобы выиграть год в обучении и сэкономить городские средства без ущерба учебному делу³³. Но докладная записка с этим предложением, как признался ее автор, не была подана в городскую думу «по обстоятельствам непредвиденным»³⁴.

Это постоянное преодоление различных обстоятельств, сопротивления властей и рядовых сограждан приводило Ивана Александровича в болезненное состояние; свое здоровье он лечил в Крыму. Преподаватели посылали туда ему письма с пожеланиями восстановить здоровье, «расстроенное в хлопотах и заботах для блага и пользы родных Вам детищ — Белой палаты и приходского училища»³⁵. В этом письме старшего учителя Степана Ивановича Пыряева, современника и соратника Ивана Александровича (на ниве просвещения), Ростовский музей и приходское училище оценены как равнозначные объекты заботы и результаты трудов Шлякова — «родные Вам детища».

Иван Александрович ходатайствовал перед думой об увеличении расходов на библиотеку приходского училища: «потому что внеклассное чтение ... способствует развитию учащихся, ...чего без хороших книг и правильно организованной библиотеки ожидать весьма трудно»³⁶.

Неравнодушие и энергичная забота Шлякова о детях создали ему репутацию «человека, любящего детей, желающего воспитания их в развито-нравственном религиозном духе и заботящемся об обучаемых и обучающих в каких бы то ни было школах»³⁷. Такого попечителя хотели иметь и другие учебные заведения. Инспектор Ростовского городского 4-классного училища Иван Побединский неоднократно просил Шлякова стать их почетным смотрителем, и в августе 1898 г. его утвердили в этой должности³⁸, в ней Иван Александрович пребывал долгое время³⁹.

В Ростовском городском 4-классном училище на тот момент тоже были проблемы с помещениями. К 1900 г. его здание было непригодно и даже опасно для жизни из-за треснувшей наружной стены. Окружной инспектор Московского учебного округа отмечал, что классные комнаты тесные и сырые, а лестница на 3-й этаж опасна. Власти вспомнили о пожертвованном под городское училище здании купца И. М. Плешанова на Московской улице⁴⁰

³² ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 43. Л. 2.

³³ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 12 об.—13.

³⁴ Там же. Л. 12.

³⁵ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 22.

³⁶ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 30.

³⁷ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 26 об. (из письма С.И. Пыряева, старшего учителя Ростовского мужского приходского училища).

³⁸ ГМЗРК. АДМ-75/16.

³⁹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 45. Л. 38, 41.

⁴⁰ История передачи дома И.М. Плешановым городу и его перестройки под училище изложена в ст.: Мельник А.Г. Городское четырехклассное училище // Ростовская старина (прилож. к газ. «Ростовский вестник»). 2010. Вып. 149, 150. 2 марта, 27 апреля.

и о завещанном бывшим ростовским мещанином Я. А. Колодиным на те же цели капитале в 5000 рублей. Воля благотворителей долго не была исполнена, и дом Плешанова не приспособлен⁴¹. Почетный смотритель И. А. Шляков активно включился в работу по обеспечению училища соответствующим зданием. Проект переделки дома Плешанова был выполнен губернским архитектором И. И. Окербломом⁴² (ил. 5). В феврале – мае 1900 г. преподаватели училища совместно со Шляковым обсудили план и чертежи и высказали по ним свои замечания⁴³. В марте 1901 г. Шлякова назначили членом Строительной комиссии по перестройке и приспособлению дома для городского училища. Иван Александрович был принципиальным наблюдателем за работами, совместно с членами комиссии не позволял подрядчику Полушкину отступать от утвержденного проекта. Они следили за ходом работ и вносили рациональные предложения по улучшению условий для учебного процесса, придумав меры по устранению повышенной влажности на первом этаже и по увеличению освещенности рекреационного зала⁴⁴.

И. А. Шляков помогал даже тем учебным заведениям, в которых не был попечителем, в основном это были пожертвования школьной мебели в церковно-приходские школы.

Председатель Ростовского отделения Епархиального училищного совета с радостью встретил известие об утверждении Шлякова в должности члена этого отделения. Эти обязанности Иван Александрович исполнял с июня 1896 по февраль 1910 г. Он не обманул ожиданий членов училищного совета – активно содействовал «успехам ...детского образования, поставленного под кров православной Христовой церкви»⁴⁵. Это выражалось в «безвозмездных трудах по составлению технических планов и проектов на постройку зданий для церковно-приходских школ и постоянном участии в нелегкой работе по производству ежегодных экзаменов в школах...»⁴⁶ (ил. 6).

Отметим дружескую, почти семейную атмосферу, царившую в училищах, где попечительствовал И. А. Шляков. На юбилеи преподаватели преподносили друг другу подарки⁴⁷. При переводе учителя на службу в другой город «корпорация училища» устраивала проводы⁴⁸, расстающиеся сослуживцы обменивались фотографиями на память. Когда Иван Александрович уезжал из Ростова, ему

⁴¹ ГАЯО. Ф. 549. Оп. 2. Д. 764. Л. 69–70 об.; Ф. 549. Оп. 2. Д. 786. Л. 103 об.

⁴² ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 42. Л. 29.

⁴³ Там же. Л. 30–31 об.

⁴⁴ Там же. Л. 35–37.

⁴⁵ ГМЗРК. АДМ-75/12.

⁴⁶ ГМЗРК. АДМ-75/19.

⁴⁷ Например, в сентябре 1897 г. к юбилею законоучителя прот. Василия Ивановского попечитель училища И. А. Шляков и преподаватели заказали в типографии поздравительный адрес и изготовление к нему папки, покрытой атласом; финифтяный крест с серебряным ободком в деревянном, изнутри обтянутом бархатом, футляре. ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 33.

⁴⁸ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 465. Л. 1.

посылали письма с «нижайшим и душевным приветом, с пожеланием всех благ и доброго здравия» от «оо. законоучителей и преподавательниц, а равно и от детей – учеников»⁴⁹.

С некоторыми из учителей И. А. Шляков поддерживал дружеские отношения и вел переписку на протяжении десятилетий. Сохранились письма Николая Дмитриевича Космачева (ил. 7), преподавателя графических искусств в городском 4-хклассном училище; переписка продлилась 17 лет и не прервалась даже тогда, когда тот покинул Ростов. Учительница Ростовского мужского приходского училища Варвара Павловна Маклакова переписывалась с Иваном Александровичем 27 лет. Учителя всегда отмечали необыкновенный такт и доброту Ивана Александровича: «Вы вносили в наши отношения ту особую мягкость, которая, являясь отличительной чертой Вашего характера, всегда налагала и на наши работы отпечаток дружного совместного труда, согретого доброжелательством и искренностью»⁵⁰. Иван Александрович вникал в нужды преподавателей и старался им помочь.

Шляков был уважаемым и любимым наставником, его визиты в училище воспринимались и педагогами, и детьми как праздник, присутствие попечителя придавало «особенную торжественность и значение переводным испытаниям»⁵¹ (ил. 8). Перед роспуском детей на Страстную и Светлую седмицы его приглашали напомнить детям, как следует им проводить эти святые дни⁵².

Иногда преподаватели отправляли нерадивых учеников к Ивану Александровичу с записками такого содержания: «Податель этого письма – мальчик из старшего класса пропустил целую неделю, да и вообще часто манкирует уроками, а потому отсылаю его к Вам, т.к. мы все хорошо знаем, какое благотворное влияние оказывают на детей Ваши мудрые внушения»⁵³. Лучших учеников школы ежегодно поощряли книгами, «картинами» и образками⁵⁴ (ил. 9).

С лета 1893 г. в Ростовском приходском училище зародилась традиция радовать детей сладкими подарками по окончании учебного года. И. А. Шляков оплачивал счета Галашинской булочной и «Торгового дома Клавдии Смысловой с сыновьями», приобретая для учащихся миндальные пряники и печенье, карамель и шоколад, зефир, орехи, яблоки, мандарины и апельсины⁵⁵. С 30 декабря 1893 г. появилось обыкновение организовывать учащимся новогодние елки.

На самый первый такой праздник собирали деньги всем миром: 10 из 29 рублей пожертвовал попечитель И. А. Шляков, остальные – хозяин арендованных под училище помещений П. И. Рыкунин, законоучителя, учителя

⁴⁹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 22 об.–23.

⁵⁰ ГМЗРК. АДМ-75/19.

⁵¹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 367. Л. 4.

⁵² ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 12.

⁵³ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 367. Л. 1.

⁵⁴ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 38. Л. 42, 43.

⁵⁵ Там же. Л. 36–38, 45, 51, 52.

и учительницы⁵⁶; дети показывали концертные номера, танцевали и пели, пили чай⁵⁷. Иван Александрович постоянно оказывал денежную помощь в организации таких елок, а вот посещал их уже нечасто — сказывалось нездоровье. В годы Первой мировой войны (1914—1916 гг.) детские праздники были не только развлечением, но и частью патриотического воспитания (ил. 10). Вырученные во время лотерей и спектаклей деньги шли на белье и рождественские подарки в действующую армию, на табак и булки в лазарет.

В 1916 г. Шляков пожертвовал 70 рублей на горячие завтраки для 20 беднейших учеников 1-го приходского училища. Это позволило шесть дней в неделю кормить их постной лапшой, мясными шами, картофельным или рыбным супом с ржаным хлебом. Учительница Варвара Маклакова писала: «Если бы Вы видели, с каким удовольствием маленькие Ваши нахлебники завтракают, то убедились бы, что лучшего назначения этим деньгам сделать не могли»⁵⁸.

В 1918 г. к этой инициативе Шлякова присоединились и другие: группа молодежи во главе с Зинаидой Титовой⁵⁹ устроила благотворительный спектакль и передала вырученные деньги в 1-е приходское училище; к ним присоединились члены родительского комитета, и из мужской гимназии в каждую из школ передали по 200 рублей. На собранные деньги детей кормили завтраками весь 1917/1918 учебный год⁶⁰.

Попечительская и благотворительная деятельность И. А. Шлякова не осталась незамеченной. 2 июля 1889 г. по ходатайству Ростовского училищного совета за «ревностное внимание к делу народного образования и учиненные училищу пожертвования» Шляков был награжден золотой медалью для ношения на шее на Аннинской ленте⁶¹. На 25-летний юбилей его службы в должности попечителя 1-го и 2-го Ростовских городских приходских училищ он был награжден орденом Святой Анны 3-й степени «в воздаяние отличного усердия и особых трудов по ведомству Министерства народного просвещения»⁶². Местная власть также нашла способ поблагодарить за 25-летнюю службу: Городская Управа преподнесла поздравительный адрес, дума учредила стипендию имени Шлякова в Городском училище, а в мужском приходском училище поместили его фотопортрет⁶³. К 25-летию восстановления императором Александром III церковных школ (в декабре 1909 г.) бывший член Ростовского отделения Епархиального училищного совета И. А. Шляков получил право ношения на груди серебряной медали на двойной Владимирской и Александровской ленте. К 300-летию дома Романовых в феврале 1913 г. Иван

⁵⁶ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 462. Л. 18.

⁵⁷ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 39. Л. 46.

⁵⁸ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 367. Л. 23 об.

⁵⁹ Внучка А. А. Титова.

⁶⁰ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 367. Л. 28—28 об.

⁶¹ ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 49. Л. 16—16 об.

⁶² ГАЯО. Ф. 693. Оп. 1. Д. 1. Л. 67.

⁶³ Журнальные постановления Ростовской городской думы, Ярославской губернии, за 1908 год. Ростов-Ярославский, 1910. С. 4.

Александрович как почетный блюститель Ростовского 1-го мужского приходского училища был удостоен светло-бронзовой медали для ношения на груди⁶⁴.

Итак, общероссийская проблема финансирования и развития народного образования в конце XIX – начале XX вв. была актуальна и для Ростова. Она не оставила равнодушным Ивана Александровича Шлякова, ставшего попечителем, смотрителем и благотворителем нескольких учебных заведений. Он оправдывал эти звания активным участием в насущных потребностях училищ. Его помощь носила разноплановый характер; кроме упомянутой выше, Шляков как попечитель составлял сметы и финансовые отчеты о расходах училищ, представлял сведения об их нуждах в городскую думу, влиял на содержание учебного процесса, содействовал пополнению библиотек учебных заведений.

Эти действия, в большинстве своем, входили в круг обязанностей попечителя. Но, с другой стороны, характер, таланты и даже связи Ивана Александровича сделали его незаменимым и эффективным попечителем и смотрителем училищ. Бескорыстная служба в этих должностях и сама личность И. А. Шлякова стали примером гуманности и благородства для учителей и учеников. Главнейшей и нравственной обязанностью попечителя Шляков считал заботу о здоровье принятых в училища и гимназии детей. По этой причине он делал многое для улучшения условий для преподавателей и учащихся, внес вклад в расширение сети учебных заведений Ростова, что вело к осуществлению проекта всеобщего начального обучения, к развитию дела народного образования.

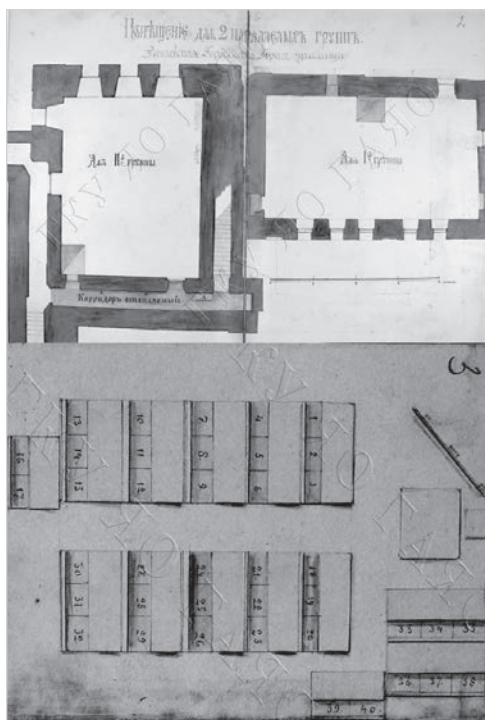
⁶⁴ ГМЗРК. АДМ-65/6.



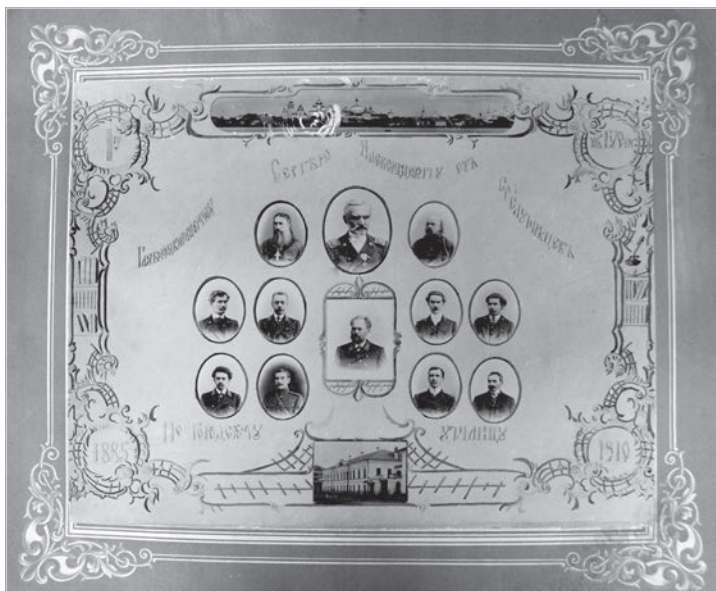
Ил. 1. Фотография преподавателей, учащихся и попечителя Ростовского мужского приходского училища (попечитель И. А. Шляков сидит во 2-м ряду, четвертый справа). 1903. ГМЗРК



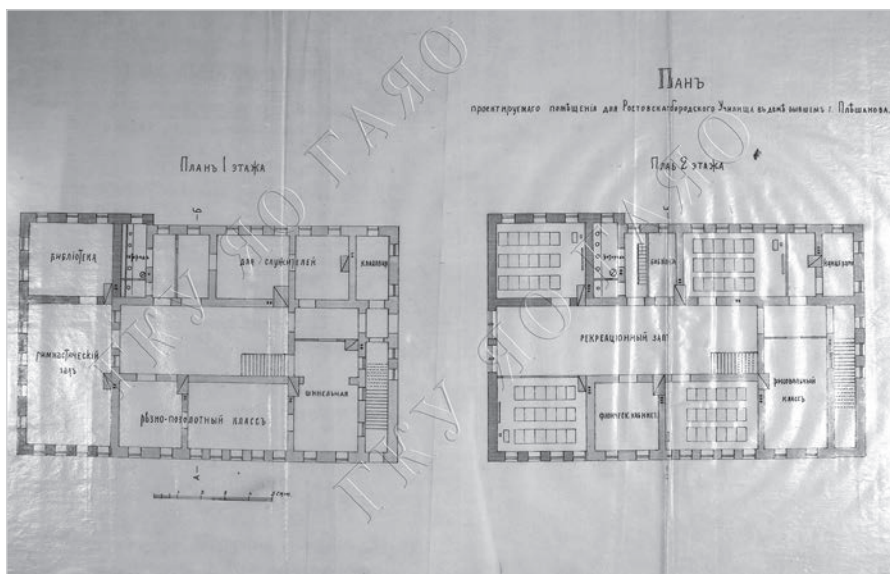
Ил. 2. Шляков И. А. Проект здания Ростовского городского приходского училища. 1889. ГМЗРК



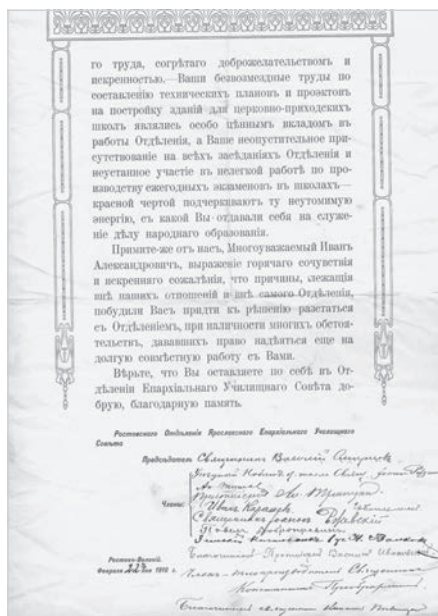
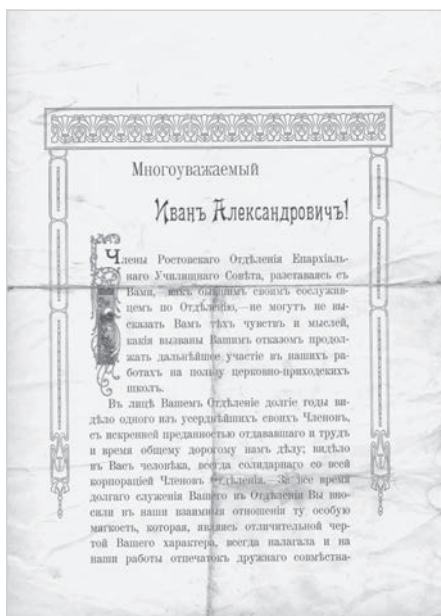
Ил. 3. Шляков И. А. План помещений Водяной башни и Иераршей палаты Ростовского кремля. Расстановка школьной мебели. [1897]. ГАЯО



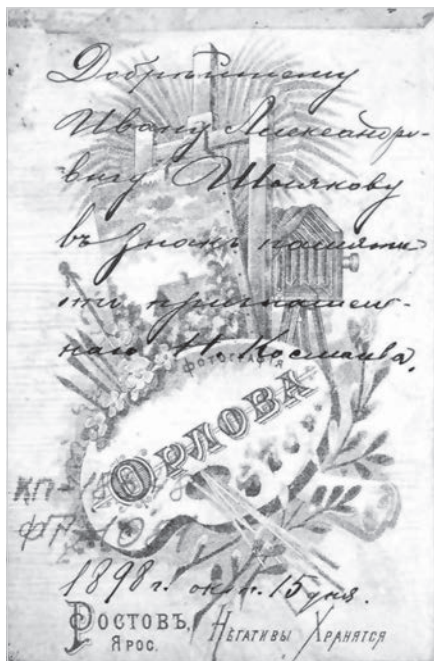
Ил. 4. Преподаватели и Почетный смотритель Ростовского Городского 4-классного училища И. А. Шляков. [1910–1912]. ГМЗРК



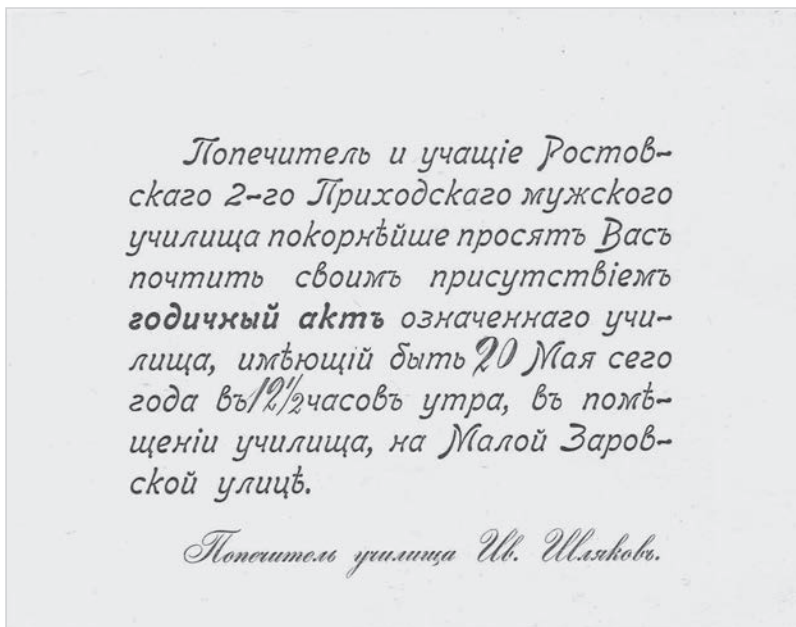
Ил. 5. Очеркблом И. И. План проектируемых под Ростовское городское 4-классное училище помещений в бывшем доме И. М. Пешанова. 1900 г. ГАЯО



Ил. 6. Памятный адрес, преподнесенный И. А. Шлякову членами Ростовского отделения Епархиального училищного совета за долготлетнее «служение делу народного образования». 1910. ГМЗРК



Ил. 7. Н. Д. Космачев — преподаватель городского 4-классного училища (1898—1902).
На обороте фото — дарственная надпись И. А. Шлякову. 1898. ГМЗРК



Ил. 8. Приглашение попечителя И. А. Шлякова и учителей на годичный акт
во 2-е приходское училище. [Не ранее 1906 г.]. ГМЗРК



Ил. 9. Фотография преподавателей и учащихся Ростовского мужского приходского училища. (Попечитель И. А. Шляков сидит в 3-м ряду, третий справа). 1902. ГМЗРК



Ил. 10. Программа праздника для учащихся 1-го приходского училища, состоявшегося 10 ноября 1914 г. Подарена И. А. Шлякову. 1914. ГАЯО